

平成29年度 シミュレーション実施報告

SA:シナリオメイク アクト型 / JS:事前シナリオ型

	日時	部署	シナリオ型	概要	人数	看護師	医師	コメディカル
1	11月8日	2-7E/W	SA	①人工股関節置換術後の患者が転倒。病棟番Drコールするが来れず。他Drも対応できない。病棟番Drに再度連絡の場面。 ②人工膝関節置換術を明日に控えた患者。ワーファリンを飲んだり飲まなかったりしており休薬日も不明。手術延期は困難な場面。 上記場面から3グループに分かれてシナリオを作成し発表。	20	18	1(整)	薬剤師 1
2	11月8日	2-4E	SA	透析中のショックへの対応 2グループに分かれてシナリオ作成し発表	19	14	2(腎)	CE 3
3	11月17日	2-8E	JS	重症新生児仮死の児のリハビリ時の計画外抜管の場面で実施	20	15	2	PT 3
4	11月17日	3-4E	SA	2グループに分かれ事例をもとにチームSTEPPSを取り入れてシナリオ作成して発表	19	19	0	0
5	11月24日	1・4	SA	「患者急変時における口頭指示を的確に受ける場面」 症例をもとに3グループに分かれてチームステップを入れたシナリオを作成し発表	22	14	7	薬剤師 1
6	11月29日	2-5W	JS	「転倒後、意識鮮明だが…気になる」の医師診察依頼場面 2グループに分かれ悪い場面・良い場面両方を演じてみて、みんな	9	7	1(眼)	薬剤師 1
7	11月29日	輸血部	JS	「採血室での患者急変時場面」 6名で演じ、その後みんなで振り返り	15	6	0	臨床検査技師 8 事務 1
8	11月29日	MYステーション	JS	MYステーションで意識消失した患者の初期対応 (急変し緊急コードVer. 状態変化Ver.) 2場面を2グループずつ演じみんなで振り返り	27	17	0	薬剤師 1 事務 9
9	11月30日	2-9W	SA	「急性腎盂腎炎の患者が病室で急変、医師を持っている間に心停止した！」 2グループに分かれ事例をもとにチームSTEPPSを取り入れてシナリオ作成して発表	18	15	2(泌)	薬剤師 1
10	12月8日	2-4W	SA	チームSTEPPSについて小児)高月先生より講義 「虫垂炎で緊急入院した患児への抗生剤点滴指示の問い合わせ」 2グループに分かれて、事例をもとに良い例・悪い例2パターン作成し発表	14	10	3(小)	薬剤師 1
11	12月12日	2-6E/W	JS	「大腸がん患者の血圧が日勤から低下傾向にあるが今後の方針がはっきりしない」 係が事例と悪い例を提示し、グループ毎にチームSTEPPSをふまえてグループワークを実施。最後に参考として係が考えたよい例のシナリオを	27	23	3(消内)	栄養士 1

12	12月21日	3-5E/W	SA	「胃切後・心不全の患者が状態悪化し、ハンプ開始となる場面」 2グループに分かれ事例をもとにチームSTEPPSを取り入れてシナリオ作成して発表	13	10	2	薬剤師 1		
13	1月10日	2-8W	SA	「PROMアナフラキシー」「弛緩出血」の事例 2グループに分かれ事例をもとにチームSTEPPSを取り入れてシナリオ作成して発表	39	29	5	薬剤師 1 輸血部 4		
14	1月19日	3-4W	SA	膿胸術後1病日、離床し歩行後意識レベル低下した事例 3グループに分かれ事例をもとにチームSTEPPSを取り入れてシナリオ作成して発表	15	12	2	薬剤師 1		
15	1月24日	5・5	SA	ポケットマニュアルでチームSTEPPSについて参加者全員で確認 「皮膚科入院中の患者の歩行時の様子がおかしく医師に相談」の場面 2グループに分かれて事例をもとにチームSTEPPSを取り入れてシナリオを作成し発表	12	9	2	薬剤師 1		
16	1月29日	6号館	SA	ポケットマニュアルでチームSTEPPSについて参加者全員で確認 アルコール依存症(狭心症既往アリ)で保護室隔離中の患者が胸痛を訴え医師に相談の事例 2グループに分かれて事例をもとにチームSTEPPSを取り入れてシナリオを作成し発表	12	10	2	0		
17	2月26日	外来	JS	(眼科外来) 「蛍光眼底造影検査前の既往歴記載がない事例」に関して事前準備されたシナリオを演じてみて、みんなで振り返り	7	3	2	視能訓練士2		
まとめ	17部署			JS:6部署 係がシナリオを提示し演じてみる。 状態悪化(急変):3 患者の様子がおかしい:3 その他:2(方針の確認、不十分な指示) SA:11部署 係が提示した事例をもとにシナリオを説明し発表 状態悪化(急変):7 患者の様子がおかしい:2 その他:4(薬剤関する確認2、転倒後1) チームSTEPPSについては、係が講義 または ポケットマニュアルをみんなで確認し学習とした。	308	231	36	41	薬剤師:10 事務:10 臨床検査技師:8 CE:3 PT:3 視能訓練士:2 輸血部:4 栄養士:1	
18	2月13日 ~23日	救命1	その他	「チームステップスのスキルに関する理解度ミニテスト 業務上にチームステップスを活用した場面の記述」 部署で活用してほしい事例を、部内新聞でスタッフに周知した	71	71	0	0		
					379	302	36	41		

平成29年度 シミュレーション実施報告

	看護師	医師	その他		計
1号館4階	14	7	1	薬剤師	22
2-4E	14	2	3	CE	19
2-4W	10	3	1	薬剤師	14
2-5W	7	1	1	薬剤師	9
2-6E/W	23	3	1	栄養士	27
2-7E/W	18	1	1	薬剤師	20
2-8E	15	2	3	PT	20
2-8W	29	5	5	薬剤師 輸血部	39
2-9W	15	2	1	薬剤師	18
3-4E	19	0	0	0	19
3-4W	12	2	1	薬剤師	15
3-5E/W	10	2	1	薬剤師	13
5号館5階	9	2	1	薬剤師	12
6号館	10	2	0	0	12
外来	3	2	2	視能訓練士	7
MYステーション	17	0	10	薬剤師 事務	27
採血室	6	0	9	臨床検査技師 事務	15
17部署	231	36	41		308

JS:事前シナリオ型 6部署 (係がシナリオ提示し演じてみる)

状態悪化(急変):3

患者の様子がおかしい:3

その他:2(方針の確認、不十分な指示)

SA:シナリオメイク アクト型 11部署

(係が提示した事例をもとにグループでシナリオを説明し発表)

状態悪化(急変):7

患者の様子がおかしい:2

その他:4(薬剤に関する確認2、転倒後1)

チームSTEPPSについて

係が講義

ポケットマニュアルをみんなで確認