

神経外来用問診票（東邦大学医療センター佐倉病院）

この問診票は、診療の基礎となるものですので、正確にはっきりと省略せずにお書きください。

記載者氏名： 続柄（ ）

患者氏名： 男・女 生年月日：平成・令和 年 月 日

所属： 保育園・幼稚園・小・中 年生（満 歳）

●本日はどのような事で来院されましたか？

●それはいつ頃から始まり（気づき）、どのように対応されましたか？

●今まで他の医療機関に相談されたこと、検査を受けたことはありますか？

ない・ある（ある場合の機関名や時期、治療内容など）

●今までに次の検査を受けたことがありますか？

脳波検査：ない・ある（ 歳）（結果： ）

CT・MRI：ない・ある（ 歳）（結果： ）

発達・知能検査：ない・ある（ 歳）（結果： ）

（ある場合は、結果をご持参ください）

●妊娠中や出産時についてお伺いします。記載できる範囲で結構です。

妊娠中のエピソード：

在胎週数： 週 日（満期産は40週になります） 出生時体重： g

仮死：ない・ある 重症の黄疸：ない・ある 哺乳の異常：ない・ある

その他の出産時の異常：ない・ある

（その内容： ）

●幼児期（1歳以降）の様子について

- ①目が合わなかった ない・ある（ 歳頃）
- ②名前を呼んでも振り向かなかったり無視したりした ない・ある（ 歳頃）
- ③言葉が遅い・なかなか増えないと思った ない・ある（ 歳頃）
- ④オーム返しが多かった ない・ある（ 歳頃）
- ⑤会話が続かない・一方通行なことが多かった ない・ある（ 歳頃）
- ⑥奇妙な動作（つま先歩き・こまのように回る、体を揺する、手をかざして見るなど）
ない・ある（ 歳頃）
- （どんなもの：)
- ⑦こだわりやすい傾向（道順、物の位置、数字、マーク、特定の動作や手順の儀式など）
ない・ある（ 歳頃）
- （どんなもの：)
- ⑧興味を持つものが限られていた ない・ある（ 歳頃）
- （どんなもの：)
- ⑨偏食が激しく食べ物のレパートリーが極端に狭かった ない・ある（ 歳頃）
- ⑩特定の音を嫌がった ない・ある（ 歳頃）
- ⑪痛みや暑さなどに鈍感であったり、敏感であった ない・ある（ 歳頃）
- ⑫過去の嫌なことを思い出してよく不安定になった ない・ある（ 歳頃）
- ⑬頭を打ちつける、手を噛むなど、自分が傷つくことをしていた
ない・ある（ 歳頃）
- ⑭親から平気で離れた ない・ある（ 歳頃）
- ⑮よく迷子になった ない・ある（ 歳頃）
- ⑯じっとしていないことがよくあった ない・ある（ 歳頃）
- ⑰しゃべりすぎてしまったり、質問が終わらないうちにすぐ答えてしまったりする
ない・ある（ 歳頃）
- ⑱その他、多動傾向 ない・ある（ 歳頃）
- 具体的な内容：

●集団場面での様子について

- ①幼稚園・保育園（どちらかに○）： 歳から
- ②集団行動は： できた・できなかった 友人は： いた・いなかった
- ③運動会や発表会など行事への参加： できた・できなかった
- ④大きな問題・トラブルは： なかった・あった
- 具体的な内容：

●学習の問題について

- ①視力の問題が： ない・ある（いつから・どんな： ）
 ②聴力の問題が： ない・ある（いつから・どんな： ）
 ③極端な不器用が： ない・ある（いつから・どんな： ）
 ④会話の問題が： ない・ある（いつから・どんな： ）
 ⑤読字の問題が： ない・ある（いつから・どんな： ）
 ⑥書字の問題が： ない・ある（いつから・どんな： ）
 ⑦計算の問題が： ない・ある（いつから・どんな： ）
 ⑧その他の問題が： ない・ある（いつから・どんな： ）

●これまでの様々な問題について

- ①登校・登園拒否 ない・ある（いつ頃： ）
 きっかけとその対応：
 ②家庭内暴力 ない・ある（いつ頃： ）
 きっかけとその対応：
 ③いじめを受けた ない・ある（いつ頃： ）
 きっかけとその対応：
 ④教師とのトラブル ない・ある（いつ頃： ）
 きっかけとその対応：
 ⑤非行の問題 ない・ある（いつ頃： ）
 きっかけとその対応：

●今お子さんと一緒に住んでいる方はどなたですか？ ○で囲み、年齢をお書きください。

実父・継父・養父（ ）歳

実母・継母・養母（ ）歳

兄（ ）歳、 弟（ ）歳

姉（ ）歳、 妹（ ）歳

父方祖父（ ）歳

父方祖母（ ）歳

母方祖父（ ）歳

母方祖母（ ）歳

その他（ ）

以下については、小学生以上の方のみお答えください。

●小学校1～3年生の問題について

①集団行動は： できた・できなかった

②友人は： いた・いなかった 親友は： いた・いなかった

③大きな問題・トラブルは： なかった・あった

具体的な内容：

●小学校4～6年生の問題について

①集団行動は： できた・できなかった

②友人は： いた・いなかった 親友は： いた・いなかった

③大きな問題・トラブルは： なかった・あった

具体的な内容：

●中学校での問題について

①集団行動は： できた・できなかった

②友人は： いた・いなかった 親友は： いた・いなかった

③大きな問題・トラブルは： なかった・あった

具体的な内容：

●一番最近の学習の成績と評価について

(小・中 年生・ 学期)の成績表の評価またはテストの平均的点数

国語：

音楽：

算数・数学：

図工・美術：

社会：

体育：

理科：

技術・家庭：

英語：

その他：