

自主参加
看護部推薦
自主的学習行動を促進する
自らのキャリアをデザインする
キャリアプロセスを振り返る



東邦大学 看護企画室キャリア支援セクション
TOHO University Nursing Career Support

お申し込み方法は
こちら→



研修のご案内 2021

表の見方 ① 講師・インストラクター ② 対象 / 定員 ③ 場所 ④ 日程 ⑤ 受講料

C1~3 臨床実践能力養成研修 ~クリニカルラダー支援 ※東邦大学看護職以外の方も受講出来ます

シミュレーションエクササイズ C2 C3
— 急変兆候を逃さずとらえ迅速に対応する —

- ① インストラクター
- 【東邦大学医療センター大森病院】 小野澤 圭子 (救急看護認定看護師)
 - 【東邦大学医療センター大橋病院】 須郷 恵美 (ICU 集中ケア認定看護師)
 - 【東邦大学医療センター佐倉病院】 大場 陸 (救急病棟棟長補佐)
 - 新田 幸徳 (脳卒中リハビリテーション看護認定看護師)
 - 稲毛 直子 (脳卒中リハビリテーション看護認定看護師)
 - 黒沼 佐与子 (脳卒中リハビリテーション看護認定看護師)
 - 佐藤 みえ (集中ケア認定看護師)
 - 田所 駿一 (主任看護師)
 - 原田 洋平 (ICU・CCU 看護師)

C2 術後患者の急変予測と対応

② ラダー I~IV 1回9名 ③ 看護学部実習室 3・4 または 3 病院各施設
④ 9月1日(水)大森, 9月8日(水)大橋, 9月15日(水)佐倉 (1回開催) 12:00~16:30
⑤ 7,000円

C3 発熱から考える急変予測と対応

② ラダー I~IV 1回9名 ③ 看護学部実習室 3・4 または 3 病院各施設
④ 10月6日(水)大森, 10月13日(水)大橋, 10月20日(水)佐倉 (1回開催) 12:00~16:30
⑤ 7,000円

C1 系統的な観察で急変兆候を逃さずとらえる! フィジカルアセスメント(オンデマンド配信)

- ① 小野澤 圭子 (救急看護認定看護師) 医療センター大森病院
清田 和弘 (師長補佐・集中ケア認定看護師) 医療センター佐倉病院
② ラダー I~IV / 受講者定員なし ③ オンデマンド配信 ④ 年度内 3 時間 ⑤ 2,500円 東邦大学以外の方 3,000円

D1~3 キャリア開発・大学院進学支援研修 ※D2~D3は東邦大学看護職以外の方も受講出来ます

D1 キャリアカフェ

① 専門・認定看護師、大学院生、学部教員など
② I~IV
③ オンライン開講
④ 調整中
⑤ 18:00~19:00
⑥ 無料

D2 看護研究 — 研究計画書作成支援 — 全5回

① 坂本なほ子 東邦大学看護学部 教授 博士(保健学)
② I~IV 10名程度 ③ オンライン開講
④ 5月18日⁰⁹, 6月15日, 7月27日, 9月21日 13:30~16:30
※ 5月18日は 10:00~16:00 2部構成
⑤ 20,000円 ※東邦看護学会員は 10,000円
個別の研究テーマについて課題に取組めます。
研究チームで参加希望の場合はご相談下さい。

D3 英文読解 — 医療・時事英語を読む — 全6回

① 吉朝 加奈 講師 博士(国際関係学)
東邦大学看護学部 外国語研究室
② I~IV 8名程度 ③ オンライン開講
④ 5月26日, 6月9日, 6月23日, 7月7日, 7月21日, 8月18日 18:00~20:00
⑤ 26,000円

M1~3 管理者キャリア育成研修(看護部推薦) E1, 2 教育者キャリア育成研修(看護部推薦) ※東邦大学看護職の方のみ対象です

M1 3 病院の結末 情報交換と交流を含めた学習 (受講者が1病院のみ場合は異課せず)

M1 師長編 全3回

① 長尾 建樹 東邦大学医療センター佐倉病院 病院長 教授 博士(医学)
高橋 初枝 東邦大学医療センター佐倉病院 副院長兼看護部長
【アドバイザー】3 病院副看護部長
② 師長 / 9名(大森 3, 大橋 3, 佐倉 3)
③ オンラインまたは看護学部 ④ 6月30日, 9月29日, 1月12日

M2 師長補佐編 全3回

① 岩淵 聡 東邦大学医療センター大橋病院 病院長 教授 博士(医学)
遠藤 敏子 東邦大学医療センター大橋病院 副院長兼看護部長
【アドバイザー】3 病院副看護部長
② 師長補佐 / 9名(大森 3, 大橋 3, 佐倉 3)
③ オンラインまたは看護学部 ④ 6月24日, 10月1日, 1月19日

M3 主任編 全3回

① 瓜田 純久 東邦大学医療センター大森病院 病院長 教授 博士(医学)
東邦大学医療センター大森病院 副院長兼看護部長
【アドバイザー】3 病院副看護部長
② 主任 / 15名(大森 7, 大橋 4, 佐倉 4)
③ オンラインまたは看護学部 ④ 6月16日, 9月22日, 1月26日

E1 学生を育てる

1. 教育の基礎を学ぶ 2. 教員との連携の在り方を考える

① 新保 幸洋 東邦大学理学部教授 博士(文学)
東邦大学看護学部 教授
【アソシエーター】看護学部・健康科学部教員
② ラダー II b 以上 学生指導担当者 / 24名(大森 12, 大橋 6, 佐倉 6)
③ オンラインまたは看護学部 ④ 5月20日, 6月2日

E2 新人を育てる

1. 教育の基礎を学ぶ 2. 教育環境を調整する

① 新保 幸洋 東邦大学理学部教授 博士(文学)
細川 さち子 東邦大学看護企画室 室長
【アドバイザー】3 病院教育委員師長、看護学部教員、健康科学部教員
② ラダー III 以上 学部の新入教育の中心となる役割を担う者 / 18名(大森 10, 大橋 4, 佐倉 4)
③ オンラインまたは看護学部 ④ 5月27日, 7月14日, 12月1日

特1 2021年度特別開講

特1 未定

2021年度 年間研修一覧

No.	講座名	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
C1	系統的な観察で急変兆候を逃さずとらえる! フィジカルアセスメント (オンデマンド配信)	4月1日募集申し込み開始より随時配信										
C2	シミュレーションエクササイズ 術後患者の急変予測と対応	大森病院					9/1水					
		大橋病院					9/8水					
		佐倉病院					9/15水					
C3	シミュレーションエクササイズ 発熱から考える急変予測と対応	大森病院					10/6水					
		大橋病院					10/13水					
		佐倉病院					10/20水					
D1	キャリアカフェ オンライン開講						未定					
D2	看護研究 — 研究計画書作成支援 — オンライン開講	5/18火 09 2部構成	6/15火	7/27火		9/21火						
D3	英文読解 オンライン開講	5/26水	6/9水 6/23水	7/7水 7/21水	8/18水							
M1	3 病院の結末 一師長編— 情報交換と交流を含めた学習		6/30水			9/29水				1/12水		
M2	3 病院の結末 一師長補佐編— 情報交換と交流を含めた学習		6/24木				10/1金			1/19水		
M3	3 病院の結末 一主任編— 情報交換と交流を含めた学習		6/16水			9/22水				1/26水		
E1	学生を育てる	5/20木	6/2水									
E2	新人を育てる	5/27木		7/14水						12/1水		
特1	未定						未定					

※ 天候等の都合により中止、変更になる場合がございます。内容や時期は状況に応じて変更になる場合がございます。

申し込み方法

「東邦大学看護企画室キャリア支援サイト」にアクセス
http://www.lab.toho-u.ac.jp/nurs/career/index.html

研修申し込み

申し込みは2021年4月1日(木)から始まります。
2021年度右記申し込み期間のスケジュールをご参照ください。
※ 初めてご参加の方は「マイページ」に登録が必要です。

受講決定のお知らせ

締め切り日が過ぎましたらマイページにご登録いただいたメールアドレスに配信いたします。
※ Word等の添付ファイル送受信が必須のため、原則パソコンのメールアドレスの登録をお願いします。
受講決定のお知らせ時に配信した書類は必ずご確認ください。

受講料お支払い

お支払い方法につきましては、みなさまに配信するシラバスをご確認ください。

問い合わせ Mail career@jim.toho-u.ac.jp 電話 03-3762-9890(直通)

2021年度申し込みスケジュール

4月より随時受付 ※赤字の研修は推薦者の推薦が必要です。

5月7日(金) 締め切りの研修	7月30日(金) 締め切りの研修
D-2 看護研究—研究計画書作成支援—全5回	C-2 シミュレーションエクササイズ 術後患者の急変予測と対応
D-3 英文読解—医療英語を学ぶ—3病院開催 各病院全6回	C-3 シミュレーションエクササイズ 発熱から考える急変予測と対応
M-1 3 病院の結末 一師長編— 情報交換と交流を含めた学習	
M-2 3 病院の結末 一師長補佐編— 情報交換と交流を含めた学習	
M-3 3 病院の結末 一主任編— 情報交換と交流を含めた学習	
E-1 学生を育てる 1. 教育の基礎を学ぶ 2. 教員との連携の在り方を考える	
E-2 新人を育てる 1. 教育の基礎を学ぶ 2. 教育環境を調整する	