

研修名：【推薦】新人を育てる（対面・オンライン研修） 全3回

受講種別	推薦研修
ねらい	教育の原則や成人学習に関する知識および新人を取り巻く環境などを学び、東邦大学の看護を担う新人看護師を育成する指導者としての役割を考える機会とする。
目的	新人指導に必要な教育に関する知識を習得するとともに、新人教育担当者である自身の役割を認識し、効果的な新人教育の環境を考える。
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所属組織における教育理念・教育方針を認識できる。 2. 成人学習の原理原則を理解し、1つ以上述べることができる。 3. 教育の基礎を踏まえた指導のあり方を考え、自身の言葉で述べることができる。 4. 新人教育担当者として、自身の役割を述べるができる。 5. 自部署の教育環境を分析し、課題と取り組み述べるができる。 6. 研修での学びを自部署内で共有する方法を検討し、実施・評価ができる。 7. 研修での学びを周囲に伝達し、その成果を述べるができる。
実施日時	第1回：2026年 5月28日（木） 9:30~17:00（対面） 第2回：2026年 6月25日（木） 13:00~17:00（オンライン：Zoom） 第3回：2026年 12月 3日（木） 9:30~17:00（オンライン：Zoom）
方法	【第1回】 対面形式 会場：東邦大学看護学部 第1講義室（予定） 【第2・第3回】 Zoomを使用したオンライン形式（ビデオはオンでご参加ください） ※推奨デバイス：PC ※推奨インターネット環境：Wi-Fiまたは固定回線を使用し、個室環境が望ましい （参考：Zoom 使用時、約600MB/1時間データ容量消費） ※タブレット、Wi-Fi モバイルルーターが必要な場合は、参加申し込み時にご相談ください。（台数限定で貸与可能） ※Zoom 接続や操作については、キャリア支援セクションの個別サポート可能です。希望される方は、お申し出ください。
場所	【第1回：2026年 5月28日（木）】 会場：東邦大学看護学部 第1講義室（予定） 【第2回：2026年 6月25日（木）】 オンライン：Zoom ※自宅等での受講を推奨します。 ただし、インターネット環境等により会場受講を希望される場合は、以下の会場を利用できます。

	<p>大森病院の方：後日連絡 大橋病院の方：後日連絡 佐倉病院の方：後日連絡</p> <p>【第3回：2026年12月3日（木）】 後日連絡</p>
講座概要	<p>1. 講義 2. 演習 3. グループ討議 4. 実践報告 など</p>
講師／ アドバイザー	<p><第1回> 講師：理学部 新保幸洋 教授 <第2回><第3回> アドバイザー： 看護学部 渡邊奈穂 講師 健康科学部 畑中佳子 助教 大森病院 尾崎比呂美 師長補佐 大森病院 高宮庸司郎 主任 大橋病院 永井順子 主任 佐倉病院 三友雅子 師長</p>
対象	<p>東邦大学に所属する看護職員 (ラダーレベル：II b 挑戦中相当)</p>
募集人数	<p>30名程度（目安：大森14 大橋8 佐倉8）</p>
受講費	<p>6,000円 ※ 公費負担のため、受講生のお支払いはございません。 ※ 受講決定メールが届いた時点から、給与天引きの準備が始まります。いかなる理由でも受講費は徴収されますのでご了承ください。</p>
申し込み 期間	<p>2026年4月13日（月）～2026年4月20日（月） 講座管理システム申し込み締め切り 2026年4月20日（月）12：00</p>
申し込み 方法	<p>東邦大学看護企画室キャリア支援セクション講座管理システムよりお申し込みください。 ※受講者本人による申し込みが必要です https://kk.nurs.toho-u.ac.jp/kk/kklogin.php ※上司からの推薦文が必要です。受講生が申し込み時に入力してください。</p>
事前課題	<p>【第1回までの事前課題】 提出期日：2026年5月7日（木）9:00 提出場所：看護企画室キャリア支援セクション講座管理システム 1. 課題レポート作成・提出 内容： テーマ「もう一度振り返って考えたい新人指導の場面」 新人への指導場면을思い出し、困ったこと・行き詰ったこと・気になったこと（今も気になっていること）等、もう一度振り返り、考え直したい場面を会話形式で（新人と指導者のやり取りの詳細を双方の会話・態度・表情・表現などを踏まえ）所定</p>

	<p>のフォーマットに具体的に記載してください。※フォーマットは講座管理システムからダウンロードし、記載後講座管理システムへアップロードしてください。 ※研修当日までに、所属組織・部署の教育理念や教育方針を確認してください。</p>
中間課題	<p>【第2回までの事前（中間）課題】 提出期限：2026年6月15日（月）9:00</p> <p>提出場所：看護企画室キャリア支援セッション講座管理システム</p> <p>1. 課題レポート作成・提出</p> <p>テーマ：所属部署の新人指導の現状と理想の指導環境について —指導者としての私の取り組み—</p> <p>1) 東邦大学の理念・病院理念・看護部理念、部署の特性（患者像・患者数 対スタッフ数・病床利用率など）、部署の教育ビジョン・目標を書き出し、それを踏まえて自部署の新人教育の現状を分析・評価してください。 ※部署に教育ビジョンがない場合は、所属長と相談してください。</p> <p>2) 第1回の講義や演習で得た学びを活用し、新人指導者としての役割・取り組みを考え、以下のレポートを作成してください。</p> <p><レポート内容></p> <p>1) 自部署の新人教育環境の現状分析 2) 私が目指す理想の新人教育環境（自身の役割を含める） 3) 理想の新人教育環境と現状のギャップ（問題） 4) 理想の新人環境を作るための私の取り組み（計画と評価の視点） 5) 今回の研修の学びを周囲にどのように伝達するか（いつ、だれに、どうやってなど）</p> <p>※提出前に所属長と内容を共有してください。</p> <p><書式></p> <ul style="list-style-type: none">■ 字体等は自由■ A4 サイズ 1～2 枚程度■ レポート左上部に講座名、提出年月日、施設名、氏名を記載 <p>例)</p> <p>研修名：10. 新人を育てる 提出：2026年○月○日 所属：○▽病院 氏名：○× △△△</p> <p>テーマ：所属部署の新人指導の現状と理想の指導環境について —指導者としての私の取り組み—</p>

<p>最終課題</p>	<p>【第3回までの課題】 提出期限：2026年11月24日（火） 9:00</p> <p>提出場所：看護企画室キャリア支援セッション講座管理システム</p> <p>1. プレゼンテーション資料作成・提出</p> <p>テーマ：自部署の新人教育環境の整備と取り組みの成果報告</p> <p>概要：第1回・第2回の研修を踏まえ、自部署の新人教育の現状分析・評価から導き出した課題や自身の役割、改善のための取り組みやその成果を他者に分かりやすくプレゼンテーションしてください。計画が途中の場合は、実施したところまで報告し、今後のどのように取り組むかを発表してください。</p> <p><書式></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ パワーポイントを使用し、他者に伝わるプレゼンテーション資料を作成してください。 ■ 発表時間 10 分を予定 ■ パワーポイントの枚数制限はありませんが、発表時間内に収まるようにしてください。 ■ 提出可能な課題ファイルのサイズは、約 2MB までです。 ■ プログラムを作成しますので、パワーポイントにフッターを入れないでください。 <p>※プレゼンテーション内容を所属長と共有してください。</p>
<p>タイム スケジュール</p>	<p>※タイムスケジュールは変更する可能性があります。</p> <p>【第1回】対面</p> <p>9:10～ 入室開始</p> <p>9:30～9:40 オリエンテーション</p> <p>9:40～12:00 講義</p> <p>12:00～13:00 昼食休憩</p> <p>13:00～16:20 演習（ロールプレイング等）</p> <p>16:20～16:30 まとめ・中間課題の説明・アンケート説明</p> <p>【第2回】</p> <p>12:45～13:00 Zoom 入室</p> <p>13:00～13:15 オリエンテーション</p> <p>13:15～17:00 グループ討議他</p> <p>【第3回】</p> <p>9:15～09:30 Zoom 入室</p> <p>9:30～09:45 オリエンテーション</p> <p>9:45～12:00 取り組みと成果発表</p> <p>12:00～13:00 昼食</p> <p>13:00～17:00 取り組みと成果発表</p>

<p>推薦図書</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中原淳著：研修開発入門 会社で「教える」、競争優位を「つくる」、ダイヤモンド社、2014 ・ 中井俊樹編著他：看護現場で使える教育学の理論と技法,MC メディカ出版,2014,2023 ・ 中原淳編著：企業内人材育成入門 人を育てる心理・教育学の基本理論を学ぶ,ダイヤモンド社, 2006 ・ 中原淳著：フィードバック入門 耳の痛いことを伝えて部下と部署を立て直す技術, PHP ビジネス新書 372, 2017 ・ 中原淳,パーソングループ：アルバイト・パート採用育成入門 人で不足を解消し最高の職場を作る, ダイヤモンド社, 2016 ・ 中原淳著：人材育成研究大全, 東京大学出版会, 2017 ・ 阿部幸恵著：新人・学生の思考力を伸ばす方法, 日本看護協会出版, 2017 ・ 中原淳著：働く大人のための「学び」の教科書 100 年ライフを良く抜くスキル, かんき出版, 2018 ・ 中原淳著：職場学習論 仕事の学を科学する, 東京大学出版会, 2010 ・ 中原淳著：経営学習論 人材育成を科学する, 東京大学出版会, 2012 ・ 鹿毛雅治編：パフォーマンスがわかる 12 の理論「クリエイティブに生きるための心理学」入門, 金剛出版, 2017 ・ 鹿毛雅治編：モチベーションがわかる 12 の理論 ゼロからわかる「やる気の心理学」入門, 金剛出版, 2012」 ・ 新保幸洋著：看護現場で「教える」人のための本 教える側と教わる側のミスマッチを防ぐために 医学書院, 2021
<p>特記事項</p>	<p>※課題レポート等はグループ討議資料としてメンバーに配布します。プライバシー保護や研修前後の保管管理等を適切に行ってください。</p> <p>※受講登録者以外への動画視聴・閲覧共有は固くお断りいたします。また、講義内容、テキスト、画像等の無断使用、無断転載を禁じます。</p>
<p>開講責任者</p>	<p>東邦大学法人本部看護企画室キャリア支援セッション：徳留彰子</p>
<p>連絡先</p>	<p>電話：03-3762-9890（直通）03-5763-6529（看護企画室）内線：5383（直）2162（看）</p> <p>メールアドレス：career@jim.toho-u.ac.jp</p>